Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 им В.С. Завойко»
Петропавловск-Камчатского городского округа

683012г. Петропавловск-Камчатский ул. Петра Ильичева д. 80 т/факс 8(4152)210-370

ПРИНЯТО
Педагогический совет школы
Протокол № 9
От « 24 » декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Средняя школа №17 им.В.С.Завойко»
____ Е.В.Прибыльская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Прибыльская Елена Викторовна
Директор, Удостоверяющий центр УФК, серийный номер сертификата: 76 a2 22 29 08 1b 51 99 8e 3f 18 b9 ca e2 02 d2 f3 8d 31 2c
2023-06-07 14:47:56

Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко» Петропавловск-Камчатского городского округа

1. Общие положения

1.1. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья.

1.2. Настоящее положение направлено на обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей с инвалидностью, на получение образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптации в условиях общеобразовательной организации.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании» (п. 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55), приказами Министерства образования и науки РФ и управления образования.

1.4. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ:

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Образование детей с ОВЗ организуется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), а для инвалидов и с учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПР).

1.6. Задачи инклюзивного образования:

- развитие образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей,имеющих разные стартовые возможности;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социальногоокружения;
- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с особенностямипсихофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- создание педагогической системы, центрированной на потребностях ребенка и его семьи;
- обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей сособенностями развития на этапе школьного обучения;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающей диагностико-консультативное, коррекционно- развивающее, социально-трудовое направления деятельности;
- формирование междисциплинарной команды специалистов, организующих инклюзивный образовательный процесс;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.

2. Организация учебного процесса

2.1. Инклюзивное образование реализуется в школе на основании Устава МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМ. В.С. ЗАВОЙКО» , приказов руководителя МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМ. В.С. ЗАВОЙКО» и на основании настоящего Положения.

2.2. Для реализации инклюзивного образования оборудуются помещения, приспособленные для занятий.

2.3. Зачисление детей с ОВЗ регламентируется Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и с учетом рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий образования.

2.4. Обязательным условием организации инклюзивного образования является организация школьного психолого-педагогического консилиума (далее ШППК) для проведения диагностики детей с ОВЗ и составления рекомендаций по включению ребенка с ОВЗ в образовательный процесс и взаимодействия с ПМПК.

2.5. Содержание образовательного процесса в классах, реализующих инклюзивное образование, определяется программами для общеобразовательных учреждений, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМ. В.С. ЗАВОЙКО» самостоятельно, а также адаптированной образовательной программой и/или индивидуальным учебным планом для ребенка с ОВЗ.

2.6. Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и/или адаптированная образовательная программа разрабатывается и согласуется с ШППК на основании рекомендаций ПМПК, а для ребенка-инвалида и с учетом ИПР, с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ.

2.7. Индивидуальный учебный план для ребенка с особыми образовательными потребностями может разрабатываться на учебный год, либо на полгода, либо на каждую четверть. ШППК вправе в любое время вносить в индивидуальный учебный план изменения по ходатайству педагогов, родителей (законных представителей).

2.8. Перевод детей с особыми образовательными потребностями в следующий класс осуществляется на основании решение ШППК общеобразовательного учреждения.

2.9. Выпускникам МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМ. В.С. ЗАВОЙКО», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в установленном порядке выдается документ государственного образца об уровне образования.

3. Взаимодействие МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМ. В.С. ЗАВОЙКО»с ресурсными центрами (организациями).

3.1. МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМ. В.С. ЗАВОЙКО» в процессе реализации инклюзивного образования, в своей деятельности на основе договорных отношений взаимодействуют с ПМПК и другими ресурсными организациями и учреждениями, в том числе с центрами психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи.